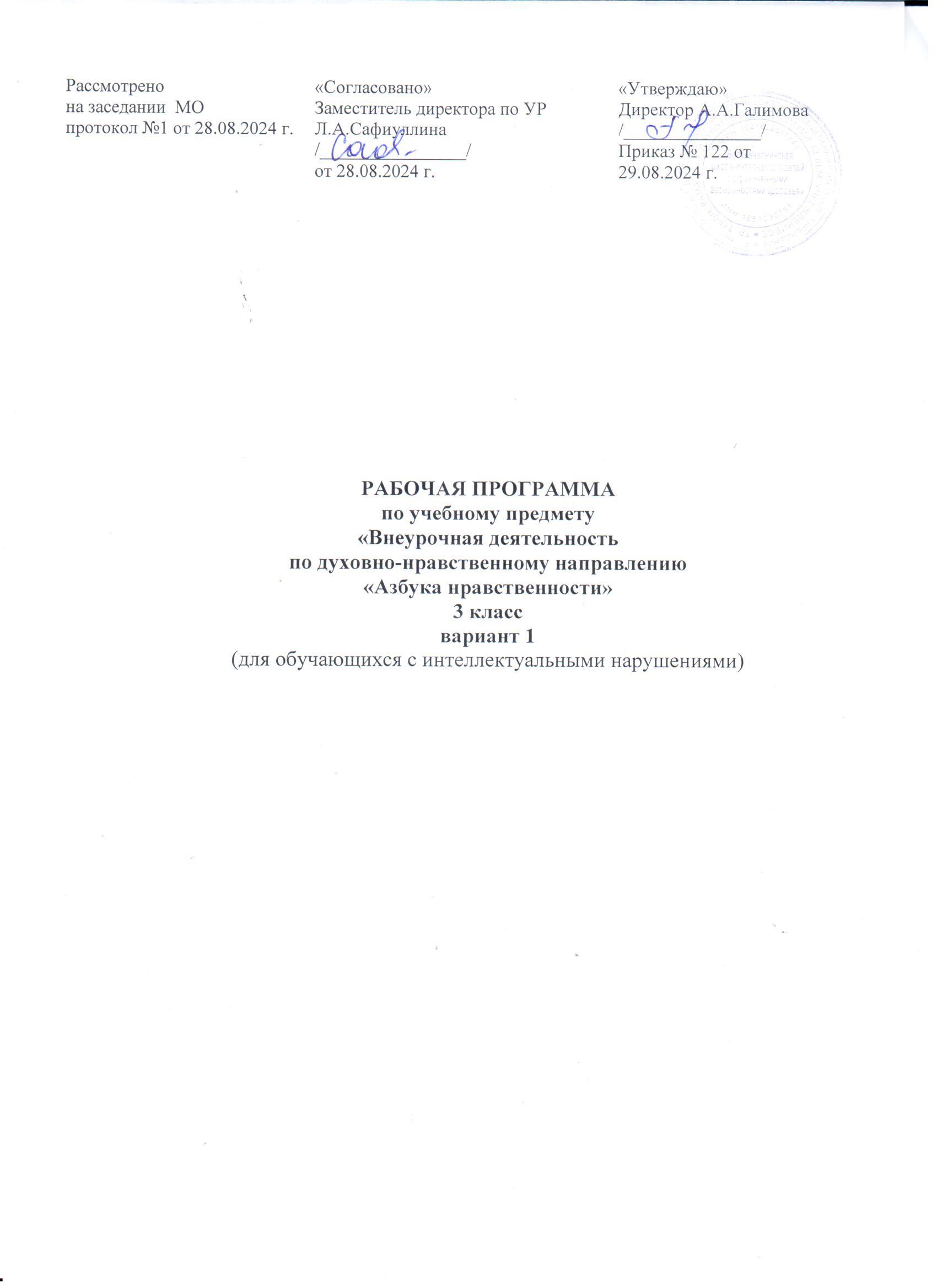
****

**\**

**Цель программы:**

воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

**Задачи:**

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

**Место предмета в ученом плане**

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Азбука нравственности» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учетом реализации её учителями начальных классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс – 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического социального здоровья.

50 % содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся в виде игровой формы, 10 % на выполнение практических работ, остальное время распределено воспитание ценностного отношения к живой природе. Собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**.

Программа внеурочной деятельности предусматривает достижение следующих результатов освоения курса:

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Первый уровень результатов— приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов— получение обучающимися с умственной от­с­та­ло­с­тью(интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного об­ще­с­т­ве­н­но­го дей­ствия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

**Личностные универсальные учебные действия:**

*У выпускника будут сформированы:*

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Метапредметные результаты освоения курса**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

*Выпускник научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

*Выпускник научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

*Выпускник научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятия, виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы проведения занятия и виды деятельности | Тематика |
| Игры | «Правила поведения в столовой»  Правило «Учусь все делать сам».  «Разговор по телефону».  «Играем роль воспитанного человека». |
| Беседы | «Правила поведения на уроке и на перемене»  «Правила поведения в гардеробе («раздевалке»)»  Что такое «добро» и «зло»  «Волшебные» (добрые) слова  «Ты и твои друзья»  «Помни о других – ты не один на свете»  «Ученье – свет, а неученье – тьма» (О добросовестном отношении к учёбе)  «Как быть прилежным и старательным» |
| Экскурсии | «Правила поведения в библиотеке»  «Правила поведения на школьном дворе»  «Как вести себя дома и на улице?»  «Правила поведения в музе».  «Правила поведения в театре».  «Правила поведения на выставке».  «Бережное отношение к природе». |
| Практические | «Волшебные» (добрые) слова.  «Наш труд в классе».  «Соблюдение чистоты и порядка». |
| Просмотр тематических видеофильмов | «Умей ценить время – своё и чужое»  «Правдивость, честность».  «О хороших и дурных при­вычках». |
| Мероприятия | «Спешите делать добро».  «Этикетные ситуации». |

**Содержание программы**

**Раздел I**

**(6 часов: теоретические занятия -3 часа, практические занятия -3часа)**

**Правила поведения в школе.**

1 класс

**(6 часов: теоретические занятия -3 часа, практические занятия -3часа)**

***Теория:*** *«*Правила поведения на уроке и на перемене» (2 часа);Правила поведения в гардеробе («раздевалке»).

***Практика:* «**Правила поведения в столовой»; «Правила поведения в библиотеке»; «Правила поведения на школьном дворе».

**Раздел II**

**(12 часов: теоретические занятия -6 часов, практические занятия -6 часов)**

**О добром и вежливом обращении к людям.**

**1 класс**

**(12 часов: теоретические занятия -6 часов, практические занятия -6 часов)**

***Теория: «***Что такое «добро» и «зло»» (2 часа); ««Волшебные» (добрые) слова»; «Добрые и недобрые дела»; «Ты и твои друзья» (2 часа).

***Практика:»***«Волшебные» (добрые) слова» (2 часа); «Помни о других – ты не один на свете» (2 часа); «Помни о других – ты не один на свете» (2 часа).

**Раздел Ш**

**(7 часов: теоретические занятия -4 часа, практические занятия -3 часа)**

**Как стать трудолюбивым**

**1 класс**

**(7 часов: теоретические занятия -4 часа, практические занятия -3 часа)**

***Теория:* «**Ученье – свет, а неученье – тьма»; Как быть прилежным и старательным (2 часа); Наш труд в классе.

***Практика: «***Мой ежедневный труд дома»; «Наш труд в классе».

**Раздел IV**

**(5 часов: теоретические занятия -4 часа, практические занятия -1 час)**

**Правила аккуратности и опрятности**

**1 класс**

**(5 часов: теоретические занятия -4 часа, практические занятия -1 час)**

***Теория:* «**Культура внешнего вида» (2 часа); «Каждой вещи – своё место»

(2 часа).

***Практика:*** *«*Умей ценить время – своё и чужое».

**Раздел V**

**(2 часа: теоретические занятия -1 час, практические занятия -1 час)**

**Правила культуры поведения на улице и дома.**

**1 класс**

**(2 часа: теоретические занятия -1 часа, практические занятия -1 час)**

***Теория:*** Экскурсия в автогородок.

***Практика:*** Экскурсия в автогородок.

**Раздел VI**

**(10 часа: теоретические занятия -6 часов, практические занятия -4 часа)**

**Школьный этикет.**

**1 класс**

**(1 час: теоретические занятия -1 час)**

***Теория: «***Как приветствовать людей и знакомиться с ними».

**2 класс**

**(9 часов: теоретические занятия -5 часов, практические занятия -4 часа)**

***Теория: «***Что такое школьная дисциплина» (2 часа), «Люби книгу», «Твоя школа» (2 часа).

***Практика: «***Твой класс» (2 часа), «Соблюдение чистоты и порядка»(2 часа).

**Раздел VII**

**(8 часов: теоретические занятия -6 часов, практические занятия -2 часа)**

**Правила общения**

**2 класс**

**(8 часов: теоретические занятия -6 часов, практические занятия -2 часа)**

***Теория: «***Внимательность к окружающим» (2 часа), «Обязательность, дал слово - держи его», «Поступки твои и других (их оценка) (2 часа)», «Правдивость, честность».

***Практика: «***Как ты разговариваешь с товарищами», «Доброжелательность в общении».

**Раздел VIII**

**(9 часов: теоретические занятия -5 часов, практические занятия -4 часа)**

**О трудолюбии. Культура внешнего вида.**

**2 класс**

**(9 часов: теоретические занятия -5 час, практические занятия -4 часа)**

***Теория: «***Правило «Учусь все делать сам»» (2 часа), «Что значит быть бережливым?» (2 часа), «Одежду нужно беречь».

***Практика: «***Помогаю другим своим трудом дома и в школе» (2 часа), «Как ты выполняешь правила личной гигиены» (2 часа).

**Раздел IX**

**(8 часов: теоретические занятия -4 часа, практические занятия -4 часа)**

**Внешкольный этикет**

**2 класс**

**(8 часов: теоретические занятия -4 часа, практические занятия -4 часа)**

***Теория: «***Правила поведения в кино», «Правила поведения в театре», «Правила поведения в музее», «Правила поведения на выставке».

***Практика: «***Меня пригласили на день рождения», «Бережное отношение к природе» (2 часа), «Чему нас научили уроки нравственности».

**Раздел X**

**(18 часов: теоретические занятия -11 часов, практические занятия -7 часов)**

**Культура общения**

**3 класс**

**(9 часов: теоретические занятия -5 часов, практические занятия -4 часа)**

***Теория: «***Этикет разговора», «Обращение к разным лю­дям. Этикет разговора», «Обращение к разным лю­дям», «Вежливый отказ, несогла­сие», «Афоризмы».

***Практика:*** «Этикетные ситуации» (2 часа), «Разговор по телефону», «Играем роль воспитанного человека».

1. **класс**

**(9 часов: теоретические занятия -6 часов, практические занятия -3 часа)**

***Теория: «***Традиции общения в русской семье. «Домострой»», «Культура общения в современной семье» (2 часа), «О терпимости к ближним» (2 часа), «Культура спора».

***Практика: «***Этикетные ситуации», «В мире мудрых мыслей» (2 часа).

**Раздел XI**

**(14 часов: теоретические занятия -8 часов, практические занятия -6 часов)**

**Самовоспитание**

**3 класс**

**(7 часов: теоретические занятия -4 часа, практические занятия -3 часа)**

***Теория: «***Что значит быть вежли­вым?», «Мои достоинства и недос­татки », «Мои достоинства и недос­татки. Уроки самокритики», «Афоризмы о самовоспита­нии».

***Практика: «***Большое значение малень­ких радостей», « О хороших и дурных при­вычках», «О хороших и дурных при­вычках. Уроки самокритики».

**4 класс**

**(7 часов: теоретические занятия -4 часа, практические занятия -3 часа)**

***Теория: «***Самовоспитание», «Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю», «О терпении», «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

***Практика:*** «Познай самого себя». Тестирование, «Как я работаю над собой», «Конец каждого дела обдумай перед началом».

**Раздел XII**

**(20 часов: теоретические занятия -10 часов, практические занятия -10 часов)**

**Общечеловеческие нор­мы нравственности**

**3 класс**

**(10 часов: теоретические занятия -5 часов, практические занятия -5 часов)**

***Теория: «***Заповеди: как мы их ис­полняем», «О сострадании и жестокосердии» (2 часа), «Лгать нельзя, но если...?» (2 часа).

***Практика: «***Всегда ли богатство - сча­стье?» (2 часа), «Спешите делать добро», «Спешите делать добро. Изготовление подарков ветеранам», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».

**4 класс**

**(10 часов: теоретические занятия -5 часов, практические занятия -5 часов)**

***Теория: «***Об источниках наших нравственных знаний», «Совесть - основа нравственности», «Чем ты сильнее, тем будь добрее», «Досадно мне, что слово честь забы­то», Заветы предков».

***Практика: «***Россияне о любви к Родине», «Твоя малая родина», «Мой первый друг, мой друг бес­ценный», «Афоризмы о совести, о родине, о дружбе», «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».

**Раздел XIII**

**(8 часов: теоретические занятия -4 часа, практические занятия -4 часа)**

**Как сердцу высказать себя. Другому, как по­нять тебя?**

**3 класс**

**(8 часов: теоретические занятия -4 часа, практические занятия -4 часа)**

***Теория:*** «Как сердцу высказать себя?», «В трудной ситуации, по­пытаемся разобраться», «Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки», «Афоризмы».

***Практика: «***В трудной ситуации, по­пытаемся разобраться. Разыгрывание ситуаций», «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать», «Диалоги о хороших мане­рах, добре и зле», «Чему мы научились на уроках этики».

**Раздел XIV**

**Искусство и нравственность.**

**(8 часов: теоретические занятия -4 часа, практические занятия -4 часа)**

**4 класс**

**(8 часов: теоретические занятия -4 часа, практические занятия -4 часа)**

***Теория: «***Нравственное содержание древних мифов», «Положительные герои в былинах и сказках», «Зло, как и добро, имеет своих геро­ев», «Вот человек. Что скажешь ты о нём?».

***Практика: «***За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев», «Отрицательные герои в литератур­ных произведениях», «Искусство и нравственность», «Обзор курса этикета».

**Тематическое планирование**

**1 класс**

Цель: формирование первоначальных жизненно важных двигательных умений и навыков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего, час. | В том числе виды занятий | |
| теоретические | практические |
| I | Правила поведения в школе. | 6 | 3 | 3 |
| II | О добром и вежливом обращении к людям. | 12 | 6 | 6 |
| III | Как стать трудолюбивым | 7 | 4 | 3 |
| IV | Правила аккуратности и опрятности. | 5 | 4 | 1 |
| V | Правила культуры поведения на улице и дома. | 2 | 1 | 1 |
| VI | Школьный этикет. | 1 | 1 |  |

**2 класс**

Цель: Способствовать усвоению младшими школьниками круга обязанностей и правил поведения в школе и дома.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего, час. | В том числе виды занятий | |
| теоретические | практические |
| I | Школьный этикет | 9 | 5 | 4 |
| II | Правила общения | 8 | 6 | 2 |
| III | О трудолюбии. Культура внешнего вида | **9** | **5** | 4 |
| IV | Внешкольный этикет | 8 | 4 | 4 |

**2 класс**

Цель: Научить различать добро и зло, да­вать правильную оценку различным поступкам, уважать чужое мнение, будучи несогласным, с ним. Раскрыть сущность правильного веж­ливого отказа, несогласия общения с разными людьми, сострадание к чужому горю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего, час. | В том числе виды занятий | |
| теоретические | практические |
| I | Культура общения | 9 | 5 | 4 |
| II | Самовоспитание | 7 | 4 | 3 |
| III | Общечеловеческие нор­мы нравственности | 10 | 5 | 5 |
| IV | Как сердцу высказать себя. Другому, как по­нять тебя? | 8 | 4 | 4 |

**4 класс**

Цель: Познакомить детей с понятием корректно­го и галантного человека, с нравственным содержанием древних мифов, афоризмами. Научить приемам самоконтроля и само­воспитания. Раскрыть сущность нравственных поступ­ков, поведения и отношений между людь­ми, положительных моральных качеств в достойном поведении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего, час. | В том числе виды занятий | |
| теоретические | практические |
| I | Культура общения. | 9 | 6 | 3 |
| II | Самовоспитание. | 7 | 4 | 3 |
| III | Общечеловеческие нормы нрав­ственности. | 10 | 5 | 5 |
| IV | Искусство и нравственность. | 8 | 4 | 4 |

**Календарно – тематическое планирование(дух)**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем. | Кол-во  часов | Дата проведения | | | | Приме  чание | |
| план | | | факт |
| Раздел №1.  Культура общения | | | | | | | | |
| 1 | Этикет разговора. | 1 | 2.09 | | |  |  | |
| 2 | Обращение к разным лю­дям. | 1 | 9.09 | | |  |  | |
| 3 | Обращение к разным лю­дям. | 1 | 16.09 | | |  |  | |
| 4 | Вежливый отказ, несогла­сие. | 1 | 23.09 | | |  |  | |
| 5 | Этикетные ситуации. | 1 | 30.09 | | |  |  | |
| 6 | Этикетные ситуации. | 1 | 7.10 | | |  |  | |
| 7 | Афоризмы. | 1 | 14.10 | | |  |  | |
| 8 | Разговор по телефону. | 1 | 21.10 | | |  |  | |
| 9 | Играем роль воспитанного человека. | 1 | 28.10 | | |  |  | |
| Раздел № 2. Самовоспитание | | | | | | | | |
| 10 | Что значит быть вежли­вым? | 1 |  | |  | | |  |
| 11 | Мои достоинства и недос­татки. | 1 |  | |  | | |  |
| 12 | Мои достоинства и недос­татки. Уроки самокритики. | 1 |  | |  | | |  |
| 13 | Большое значение малень­ких радостей. | 1 | |  |  | | |  |
| 14 | О хороших и дурных при­вычках. | 1 | |  |  | | |  |
| 15 | О хороших и дурных при­вычках. Уроки самокритики. | 1 | |  |  | | |  |
| 16 | Афоризмы о самовоспита­нии. | 1 | |  |  | | |  |
| Раздел № 3.  Общечеловеческие нор­мы нравственности | | | | | | | | |
| 17 | Заповеди: как мы их ис­полняем. | 1 | |  |  | | |  |
| 18 | О сострадании и жестоко­сердии. | 1 | |  |  | | |  |
| 19 | О сострадании и жестоко­сердии. | 1 | |  |  | | |  |
| 20 | Лгать нельзя, но если...? | 1 | |  |  | | |  |
| 21 | Лгать нельзя, но если...? | 1 | |  |  | | |  |
| 22 | Всегда ли богатство - сча­стье? | 1 | |  |  | | |  |
| 23 | Всегда ли богатство - сча­стье? | 1 | |  |  | | |  |
| 24 | Спешите делать добро. | 1 | |  |  | | |  |
| 25 | Спешите делать добро. Изготовление подарков ветеранам. | 1 | |  |  | | |  |
| 26 | Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. | 1 | | 13 | |  | |  |
| Раздел № 4.  Как сердцу высказать себя. Другому, как по­нять тебя? | | | | | | | | |
| 27 | «Как сердцу высказать себя?» | 1 | | 27 | |  | |  |
| 28 | В трудной ситуации, по­пытаемся разобраться.  Разыгрывание ситуаций. | 1 | | 3.04 | |  | |  |
| 29 | В трудной ситуации, по­пытаемся разобраться. | 1 | | 10 | |  | |  |
| 30 | «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать». | 1 | | 17 | |  | |  |
| 31 | «Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки». | 1 | | 24 | |  | |  |
| 32 | Диалоги о хороших мане­рах, добре и зле. | 1 | |  | |  | |  |
| 33 | Афоризмы. | 1 | |  | |  | |  |
| 34 | Чему мы научились на уроках этики. | 1 | |  | |  | |  |